



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 73»

---

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия №73»

\_\_\_\_\_ Т.Б. Одинец

Приказ № 213 от 30.08.2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Новокузнецкий ГО

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	3
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ .....	7

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Положение является документом, определяющим понятие, цели, требования, организацию, условия, направления и механизмы деятельности по формированию единого образовательного пространства для реализации ООП СОО согласно ФГОС средствами внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №73» (далее — Учреждение).

## **2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Распоряжение Министерства образования Кузбасса «О введении Программы патриотического воспитания в Кузбассе» №689 от 15.08.2022.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06. 2015 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. «196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в проектной деятельности»
- программа воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №73»
- Устав МБОУ «Гимназия №73»;
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №73».

## **3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса, является обязательным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №73»

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в форме, отличной от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа-программа курса внеурочной деятельности.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №73», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является:

-обеспечение достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Часы внеурочной деятельности реализуются Учреждением самостоятельно.

#### **5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы.

5.2. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора обучающихся.

5.3. Выявление запроса обучающихся осуществляется через анкетирование в конце учебного года на классных часах общения.

5.4. Руководителем внеурочной деятельности в Учреждении является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

5.5. Направления внеурочной деятельности

-Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

-Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

-Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

-**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данные направления дают возможность реализовать личностные планы обучающихся в соответствии с профилями обучения (гуманитарный, социально-экономический).

#### 5.6. Формы и виды организации ВУД на уровне СОО

- по формам организации: клуб и объединение;

- по видам занятий: познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность..

- по формам занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, поисковые исследования через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными

организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в соревнованиях Worldskills, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

5.7. В рамках внеурочной деятельности Учреждение организует в дистанционном режиме:

- проектные исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

-мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.7.1 При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.7.2 Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адреса подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

5.7.3 В условиях сохранения угрозы распространения неблагоприятных эпидемиологических условий комплектование групп для очных занятий допускается только из обучающихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ

Организация образовательного процесса:

6.1. Педагогические работники реализуют внеурочную деятельность в соответствии с Программой.

6.2. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №73»: классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет учитель-предметник, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

6.3. Модель внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №73» учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города и района (социальные партнёры) и сотрудничает с:

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 53»;
- МБУ «ДК им. Дзержинского»;
- МОУ Дом детского творчества №2;
- МАУ ДО "ДЮЦ "Орион";
- МБОУ ДОД «Меридиан»
- МБОУ ДОД «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Высшие учебные заведения города (СибГИУ, КемГУ);
- Музеи города Новокузнецка
- Спортивный комплекс «Олимп»
- Инфошкола
- Система вход/выход SmileS
- Электронная школа 2.0 (электронный журнал)
- Колледжи г.Новокузнецка
- СУЗ г.Новокузнецка
- ВУЗы г.Новокузнецка
- Предприятия г.Новокузнецка

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования.

6.4. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе действующих нормативных документов.

6.4.1 Программа курса внеурочной деятельности включает в себя:

1. Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности.
2. Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.
3. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности. (приложение)



6.5. Содержание Программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическим работником самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

6.6. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся 40 минут.

6.7. Расписание утверждается директором Учреждения.

6.8. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

6.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время, либо во время каникул.

6.10. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий на 1 ребенка, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

6.11 Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах – 45 минут.

6.12 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: название программы, ФИО педагогического работника, ФИ обучающихся, даты занятий, название тем занятий, количество часов.

6.13 Педагогический работник самостоятельно определяет систему оценки достижения планируемых результатов обучающихся.

6.14 Количество обучающихся для занятий внеурочной деятельностью зависит от формы организации : клуб-до 15 человек, объединение до 25 человек группе.

6.15 Комплектование групп происходит с 1 по 12 сентября.

6.16 Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

6.17 В работе творческих объединений могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогическим работником.

6.18 Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (**до 700 часов за два года обучения**) определяется с учетом интересов обучающихся, а так же возможностей Учреждения.

6.19 Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

6.20. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении справок посещения, указанных организаций.

6.21 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

6.22. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных профилактика неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Поэтому часть курсов внеурочной деятельности реализуется через календарно-тематическое планирование курсов, которые расписаны в расписании ВУД, а часть через план работы.

На уровне СОО такие курсы как «Психология общения», «Основы семейных ценностей», «Сложные вопросы обществознания», «Профориентир 73», «Юнармия 73», «Я наставник» реализуются через план работы педагога.

### 6.23. Финансирование.

6.23.1 Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенций бюджета, выделенных Учреждению на реализацию учебного плана.

6.23.2. Оплата производится на основании приказа директора Учреждения о нагрузке на учебный год и тарификации.

## 7. Заключительные положения.

7. 1. Положение действует до внесения изменений.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему положению утверждаются руководителем Учреждения.

7.3. Если в результате изменения действующего законодательства РФ в области образования отдельные статьи настоящего положения вступят с ним в противоречие, то они утрачивают силу, преимущественную силу имеют положения действующего законодательства РФ в области образования.

Приложение 1

### Уважаемые родители!

МБОУ «Гимназия №73» в 2023-2024 учебном году продолжает работу по реализации ФГОС. Этот стандарт задаёт качественно новый уровень образования Ваших детей. Он предполагает возможность развития обучающихся не только в урочное время, но и участие в обширной внеурочной творческой деятельности.

Каждый ребёнок в течение учебной недели может посещать дополнительные развивающие программы. Администрация гимназии предлагает Вам самим, исходя из желания и потребностей Ваших детей, определить те клубы, творческие объединения, образовательные программы, которые будет посещать Ваш ребёнок на протяжении 2023-2024 года обучения.

Директору МБОУ «Гимназия №73»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя

### Заявление

Прошу зачислить моего сына, мою дочь (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

в группы для обучения по программам внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название программы	Кол-во часов в неделю	Выбор родителя
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		1	
		1	
КОММУНИКАТИВНОЕ		1	

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		1	
		1	
ИНФОРМАЦИОННОЕ		1	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		1	
		1	
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ		1	
ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		1	
		1	

*Напишите, какие учреждения дополнительного образования и направление уже посещает Ваш ребенок* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Число, подпись*

